|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Проректор по учебно-методической работе  О.А. Притужалова | УТВЕРЖДАЮ  Ректор Л.А. Черных |

План работы

учебно-методического объединения учителей естественнонаучного и математического направления основного общего образования Липецкой области на **2019** год

1. Цели:

* Развитие профессиональных компетентностей учителя естественнонаучных и математических дисциплин в условиях реализации ФГОС и национальной системы учительского роста.
* Обеспечение индивидуального непрерывного профессионального роста педагога на компетентностной основе для решения соответствующих профессиональных задач в достижении предметных и метапредметных результатов.

2. Задачи:

1. Изучить нормативные документы, регламентирующих исполнение требований федерального государственного образовательного стандарта.

2. Сформировать готовность педагога к восприятию современного этапа эволюции педагогических технологий во всех формах и способах их функционирования.

3. Знакомить с моделями современных образовательных систем и анализ механизмов, влияющих на их инновационное восприятие.

4. Развивать умения построения собственной траектории педагогической работы в связи с изменением содержательно-технологического компонента деятельности современного учителя.

5. Осваивать методы и приёмы организации современного урока с учётом метапредметных аспектов внутреннего содержания проектно-технологической формы компетентностно-ориентированной деятельности учителя.

6. Осуществить построение собственной системы управления качеством образования при организации текущего, промежуточного и итогового контроля.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  **п/п** | Направления деятельности | Сроки | Ответственные исполнители | Планируемые  результаты |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **1.** | Проведение заседания УМО учителей естественнонаучного и математического направления общего образования Липецкой области | 1 раз в квартал | Председатель УМО | Принятие методических рекомендаций для учителей |
|  | **Заседания УМО** |  |  |  |
| 1.1 | Участие в экспертизе основных общеобразовательных программ, рабочих программ и учебников по предметам естественнонаучного и математического направления и внеурочной деятельности для образовательных организаций.  Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с ФГОС. Выявление и распространение лучших практик.  . | 1 квартал | Председатель УМО | Выработка стратегии в деятельности УМО учителей естественнонаучного и математического направления на 2019 г. |
| 1.2 | 1. Развитие предметных и метапредметных профессиональных компетенций учителя в соответствии с требованиями предметных Концепций и ФГОС.   Распространение лучших практик.   1. Утверждение региональных методических рекомендаций по предметам для естественнонаучного и математического направления | 2 квартал | Председатель УМО | Утверждение методических рекомендаций для учителей |
| 1.3 | Оценка качества достижения результатов в обучении предметов.  Предметно-тематический анализ результатов ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ и результатов итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы общего образования. Выявление и распространение лучших практик. | 3 квартал | Председатель УМО. члены УМО | Анализ результатов ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ |
| 1.4 | Преемственность в формировании универсальных учебных действий на разных ступенях образования в урочной и внеурочной деятельности.  Современные научно-методические и технологические подходы к образовательному процессу с целью повышения качества образования | 4 квартал | Председатель УМО. члены УМО | Выявление лучших практик |
| 2 | Корректировка планов работы ММО в условиях сетевого взаимодействия УМО и ИРО | Май | Муниципальные  УМО | Муниципальные планы |
| 3. | Организация изучения и обсуждения концепции развития химического, биологического, физического и географического образования | В течение года | РУМО | Предложения по итогам обсуждения |
| 4 | Распространение лучших практик эффективного использования учебно-лабораторного оборудования, поставленного в образовательные организации в целях реализации ФГОС общего образования | В течение года | Члены УМО (по графику) | Планирование и использование учебно-лабораторного оборудования, возможностей оборудования для достижения образовательных задач |
| 5 | Индивидуальные консультации для ММО:   * «Нелинейное построение учебного процесса на основе индивидуализации обучения в рамках реализации ФГОС» * «Реализация системно-деятельностного подхода на уроках» * «Формирование и развитие индивидуальной исследовательской деятельности учащихся» * «Оценка метапредметных результатов в обучении» * «Современные педагогические технологии как средство реализации требований ФГОС» | В  течение  года | члены  УМО | Методические рекомендации для учителей |
| **6** | Проведение семинаров по использованию электронных форм учебников | В течение года | Члены регионального УМО | Выявление лучших практик |
| **7** | Участие в разработке контрольно-измерительных материалов для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций обучающихся (по запросу управления образования Липецкой области) | В течение года | Члены УМО | Методические рекомендации для учителей |
| 8 | Выработка приоритетных инновационных направлений деятельности | Декабрь | Председатель и члены УМО | Приоритетные направления научно-методического сопровождения образовательного процесса ОО |
| 9 | Информирование педагогов о федеральном перечне учебников, рекомендованных для преподавания по ФГОС | Апрель-сентябрь | Председатель УМО |  |
| 10 | Мониторинг профессиональных затруднений учителей – предметников в рамках реализации ФГОС ООО (разработка анкеты и проведение анкетирования) | март-май | Члены УМО | Рекомендации учреждениям повышения квалификации по тематике практико-ориентированных курсов повышения квалификации |
| 11 | Публикации педагогических работников в региональном журнале «РОСТ» | В течение года | Члены УМО | Распространение инновационного опыта |
| 12 | Организация сетевого взаимодействия учителей – предметников ОУ Липецкой области по распространению лучших практик эффективного использования учебно-лабораторного оборудования | В течение года | Члены УМО | Наличие продуктов работы творческих групп на сайте ЛО «ИРО» |
| 13 | Постоянно действующий семинар по использованию различных линий УМК | в течение года | Члены УМО | Ознакомление учителей с новинками издательств, ЭФУ |
| 14 | Информирование общественности о ходе и результатах работы регионального УМО в системе образования | В течение года | УМО,  ММО | Размещение информации на сайтах ИРО и ПОО, в СМИ |
| 15 | Дистанционное взаимодействие с базовыми организациями федерального УМО | В течение года | УМО, ММО | Обмен опытом |
| 16 | Формирование рейтинга педагогов | В течение года | УМО,  ММО | Аналитическая  справка |
| 17 | Проведение итогов регионального конкурса методических разработок «Учим учиться» | февраль-ноябрь | УМО,  ММО | Определение  победителей |
| 18 | «Инклюзивное образование: интеграция детей с ОВЗ в общеобразовательные школы, создание условий, обеспечивающих коррекционную направленность в процессе обучения, составление адаптированных программ, составление индивидуального образовательного плана развития учащегося с ОВЗ, фрагменты уроков» | Ноябрь | члены  УМО | Принятие методических рекомендаций для учителей- предметников по работе с детьми с ОВЗ |